



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
А.А.Роженцов  
15.03.2024 г.

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код, направление подготовки / специальность</b> | 35.04.01 Лесное дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Направленность</b>                              | Государственное управление лесами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Квалификация</b>                                | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формы обучения</b>                              | очная, заочная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Объем программы</b>                             | 120 з. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Срок получения образования</b>                  | 2 года, 2 года 5 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Факультет (институт), выпускающая кафедра</b>   | Институт леса и природопользования, Кафедра лесоводства и лесоустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Руководитель научного содержания программы</b>  | Черных Валерий Леонидович, профессор<br>Черных В.Л. принял участие с научными докладами в работе 3 международных, научных конференциях, в 6 научной конференции по итогам НИР ПГТУ – 2016-2018 гг. Ежегодное число студентов, принимающих участие в научных исследованиях под руководством Черных В.Л., составляет 4 чел. Осуществлял систематические научные консультации работникам лесоустройства и лесного хозяйства районов Среднего Поволжья. Принимал активное участие в аттестации научных кадров страны по линии ВАК РФ в качестве члена диссертационного совета Д 215.115.02. Принимал активное участие в работе секции лесоустройства, ГИЛ и лесного реестра НТС Рослесхоза. По результатам НИР опубликованы следующие работы: 1. Инновационное развитие северо-восточной территории Самарской области на основе лесного кластера. Черных В.Л., Мочаева Т.В., Денисов С.А., Калинин К.К., Смоленцева Е.А., Нуреева Т.В., Мухортов Д.И., Рукомойников К.П., Нехорошков П.А., Черных В.В., Черных Л.В. Монография. ПГТУ. Йошкар-Ола, 2015. 176 с. 2. К 150-летию со дня рождения М. М. Орлова – основоположника российского лесоустройства. Демаков Ю.П., Черных В.Л. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование. 2017. № 3(35). С. 88-91 3. Продуктивность и товарная структура лесных культур дуба черешчатого Нижнего Поволжья. Черных Д.В., Черных В.Л., Черных Л.В., Черных Е.Н. Монография. ПГТУ. Йошкар-Ола, 2015. 180 с. 4. Использование аллометрических зависимостей для оценки фитомассы различных фракций деревьев и моделирования их динамики. Демаков Ю.П., Пуряев А.С., Черных В.Л., Черных Л.В. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование. 2015. № 2 (26). С. 19-36. 5. Генотипическое несходство плюсовых деревьев сосны обыкновенной ( <i>Pinus sylvestris</i> L.) По физиологическому |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>состоянию побегов. Бессчетнова Н.Н., Бессчетнов В.П., Черных В.Л. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование. 2015. № 4 (28). С. 35-49. 6. Патент на изобретение RU 2513751 11.05.2012. Способ совместного выращивания дубово-хвойных пород с качественной древесиной. Алексеев И.А., Алексеев А.В., Мухортов Д.И., Краснов В.Г., Нуреева Т.В., Гусева О.Н., Черных В.Л., Рублев С.И. 7. Сортиментные таблицы для оценки лесных культур дуба Нижнего Поволжья. Черных В.Л., Черных Д.В., Черных Л.В., Черных Е.Н., Черных Л.Г. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2014. № 95. С. 204-214. 8. Товарные таблицы для оценки лесных культур дуба Нижнего Поволжья. Черных В.Л., Черных Д.В., Черных Л.В. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2014. № 95. С. 581-593. 9. Памяти выдающегося учёного лесной науки Павла Максимовича Верхунова (26 мая 1929 - 21 марта 2008). Курненко И.П., Черных В.Л. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование. 2014. № 1 (21). С. 87-95. 10. Многомерная оценка плюсовых деревьев сосны обыкновенной (<i>Pinus sylvestris</i> L.) по выходу семян из шишек. Бессчетнова Н.Н., Бессчетнов В.П., Денисов С.А., Черных В.Л. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование. 2014. № 2(22). С. 21-35. 11. Эколого-ресурсный потенциал древостоев лесообразующих пород Среднего Поволжья. Демаков Ю.П., Исаев А.В., Черных В.Л. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование. 2014. № 4(24). С. 5-20. 12. А. с. 2015662019 РФ. Программа для автоматизированного измерения диаметров деревьев в полевых условиях / В.Л. Черных, Л.В. Черных, А.А. Роженцов, К.С. Клюжев (РФ); заявл. № 2015617895 / 26.08.2015; зарегистр. 16.11.2015. 13. Методика обоснования способа лесовосстановления на лесном участке: (на примере хвойно-широколиственных лесов Среднего Поволжья) Монография / М-во образования и науки Рос. Федерации, Поволж. гос. технол. ун-т; под общ. ред. В. Л. Черных; [Л. В. Черных, Д. В. Черных, С. А. Денисов, В. Л. Черных]. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 251 с. 14. Silvicultural and Statistical Approach to the Reforestation Methods Assignment in Forest Management/ L.V. Chernykh, D.V. Chernykh, S.A. Denisov, V.L. Chernykh/ Lesnoy zhurnal [Forestry journal]. 2017. № 4(358). P. 9-22 (Ulrich's Periodical's Directory, J-Gate, EBSCO, AGRIS, Chemical Abstracts Service, China National Knowledge Infrastructure (CNKI))/ 15. Major risks and technologies of artificial forest regeneration in fire-sites of the Republic of Marti El / E. Romabov, T. Nureeva, Y. Demakov, N. Eremin// Glasnik Sumarskog Fakulteta^ Univerzitet u Bejgradu/ - 2016/ P.227-238 DOI 10/2298//GSF1614227R</p> |
| <p><b>Содержание ОПОП (дисциплины,</b></p> | <p>Иностранный язык в академической и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

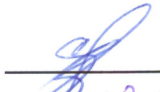
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| практики)                                                 | <p>Методология научного исследования</p> <p>Проектное технологическое предпринимательство</p> <p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Математическое моделирование лесных экосистем</p> <p>Международное лесное хозяйство</p> <p>Экономика и организация в лесном комплексе</p> <p>Нормативное обеспечение управления лесами</p> <p>Автоматизированные информационные системы отрасли</p> <p>Современные проблемы природопользования</p> <p>Охрана и защита лесов</p> <p>Государственный лесной реестр</p> <p>Лесоустройство и лесоуправление</p> <p>Государственное управление лесами</p> <p>Государственная инвентаризация лесов</p> <p>Демутационные смены при устойчивом лесоуправлении</p> <p>Экономические и финансовые основы государственного управления лесами</p> <p>Мониторинг лесов</p> <p>Лесопатологический мониторинг</p> <p>Устойчивое лесоуправление</p> <p>Таксация заготовленных лесоматериалов</p> <p>Учебная практика. Ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>История лесного дела</p> <p>Леса будущего</p> |
| <b>Выбранные профессиональные стандарты</b>               | <p>"Инженер по лесопользованию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. №566н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52178)</p> <p>"Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</p> <p>ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства</p> <p>ДПК-1 Способность осуществлять преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>ДПК-2 Способен планировать, организовывать и управлять лесохозяйственной деятельностью, осуществлять контроль и надзор на территории участкового лесничества</p> <p>ДПК-3 Способен организовывать и управлять использованием лесов и представлять отчетность в органы государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений</p> <p>ДПК-4 Способен организовывать работы по проведению лесоустройства и разрабатывать проектную документацию по управлению и ведению лесного хозяйства</p> <p>ДПК-5 Способен организовывать работы по внесению информации в ГЛР и автоматизированные информационные системы отрасли</p> |
| <b>Формы аттестации</b>                      | зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, защита выпускной квалификационной работы, дифференцированные зачеты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Область профессиональной деятельности</b> | Лесное хозяйство, охота, Образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Объекты профессиональной деятельности</b> | <p>Лесной надзор. Правила и технологии проведения мероприятий по использованию лесов., Лесной план, лесохозяйственный регламент лесничества, проект освоения лесов.</p> <p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения. Лесной кодекс Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства., Мероприятия по организации рационального использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов. Лесной кодекс Российской Федерации. Экономические и финансовые основы государственного управления лесами. Лесопатологический мониторинг., Научно-исследовательская, проектная, учебно-профессиональная и иная деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

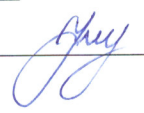
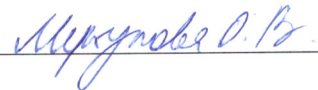
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации., Работы по формированию лесных участков. Границы территории и характеристика лесов участкового лесничества., Технология и процесс сбора данных для ведения государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности., Учебная деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения в области лесного хозяйства, чья профессиональная деятельность будет осуществляться на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Типы задач профессиональной деятельности</b>                                                                 | <p>организационно-управленческий; педагогический</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Условия и перспективы профессиональной карьеры</b>                                                           | <p>14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).<br/>Потребность в выпускниках направления подготовки 35.04.01 Лесное дело существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе: Рослесхоз, Министерства лесного и охотничьего хозяйства субъектов РФ, арендные лесные хозяйства.</p>                                                                                                                                            |
| <b>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики, о сетевой форме реализации</b> | <p>В рамках реализации ОПОП большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Условия реализации ОПОП</b>                                                                                  | <p>Общесистемные, кадровые и финансовые условия, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.<br/>Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним.<br/>В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств, средства мультимедиа, специальное программное обеспечение.<br/>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет.<br/>Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся обеспечены системой</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>внутренней и внешней оценок.</p> <p>В Университете внедрена внутренняя система менеджмента качества образовательных услуг высшего образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Состав общественно-профессионального экспертного совета</b> | <p>Председатель ОПЭС: Самосудов Андрей Евгеньевич, директор Филиала ФБУ «Рослесозащита – «ЦЗЛ Республики Марий Эл»</p> <p>Секретарь ОПЭС: Глушкова Ю.П., начальник отдела лесных ресурсов Министерства лесного и охотничьего хозяйства РМЭ</p> <p>Члены ОПЭС: Глушкова Ю.П., начальник отдела лесных ресурсов Министерства лесного и охотничьего хозяйства РМЭ; Лазарева С.М., директор ботанического сада-института ПГТУ; Исаев А.В., заместитель директора по науке ГПЗ «Большая Кокшага»; Редькина У.С., председатель студ. Совета ИЛП, ст. группы ЛСД-41</p> |

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры  /Бажин Олег Николаевич/

Руководитель ОПОП  /Черных Валерий Леонидович/

Представитель студенческого самоуправления  /  /